



PŘÍRODOVĚDECKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova

# ***STUDENTSKÁ EVALUAČNÍ SOUTĚŽ 2023***

KATEDRA SOCIÁLNÍ GEOGRAFIE A  
REGIONÁLNÍHO ROZVOJE UK

# ***OBSAH***

- ❖ Představení týmu
- ❖ Jak probíhala týmová spolupráce?
- ❖ Metodický přístup evaluačního návrhu
- ❖ Získané zkušenosti a inspirace

# ***PŘEDSTAVENÍ TÝMU***

***JAKUB ABDALLAH  
MICHAELA HORNÁ  
VENDULA VEČEŘOVÁ  
ANNA LEVKOVA  
DAVID KNAPEK***

**- STUDENTI OBORU GLOBÁLNÍ MIGRAČNÍ A  
ROZVOJOVÁ STUDIA NA PŘF UK  
- PRACOVNÍ NÁZEV „TEAM 1“**

**LEKTOŘI/ MENTOŘI**

**- DOC. RNDR. VIKTOR KVĚTOŇ, PH.D  
- DOC. RNDR. JOSEF NOVOTNÁ, PH.D.**



# ***JAK PROBÍHALA NAŠE SPOLUPRÁCE?***

- **Náhodný výběr týmu**
  - Nevýhoda: **Nesourodost a nesehranost**
  - Výhoda: **Rozmanitost**
    - Každý z nás má jiné akademické zázemí a relevantní zkušenosti, což nám umožnilo nahlížet na evaluaci dané problematiky z více perspektiv
- **Předchozí příprava:** 2 semináře v rámci předmětu *Plánování a hodnocení projektů* a 1 briefing od doc. RNDr. Viktora Květoně, Ph.D. věnovaný speciálně průběhu evaluační soutěži
- Klíčové bylo **efektivní organizace práce** a rozdělení jednotlivých úkolů
  - Daný časový limit
  - Týmová práce

# ***PRŮBĚH TVORBY EVALUAČNÍHO NÁVHU***



# ***METODICKÝ PŘÍSTUP***



INTERVENČNÍ  
LOGIKA



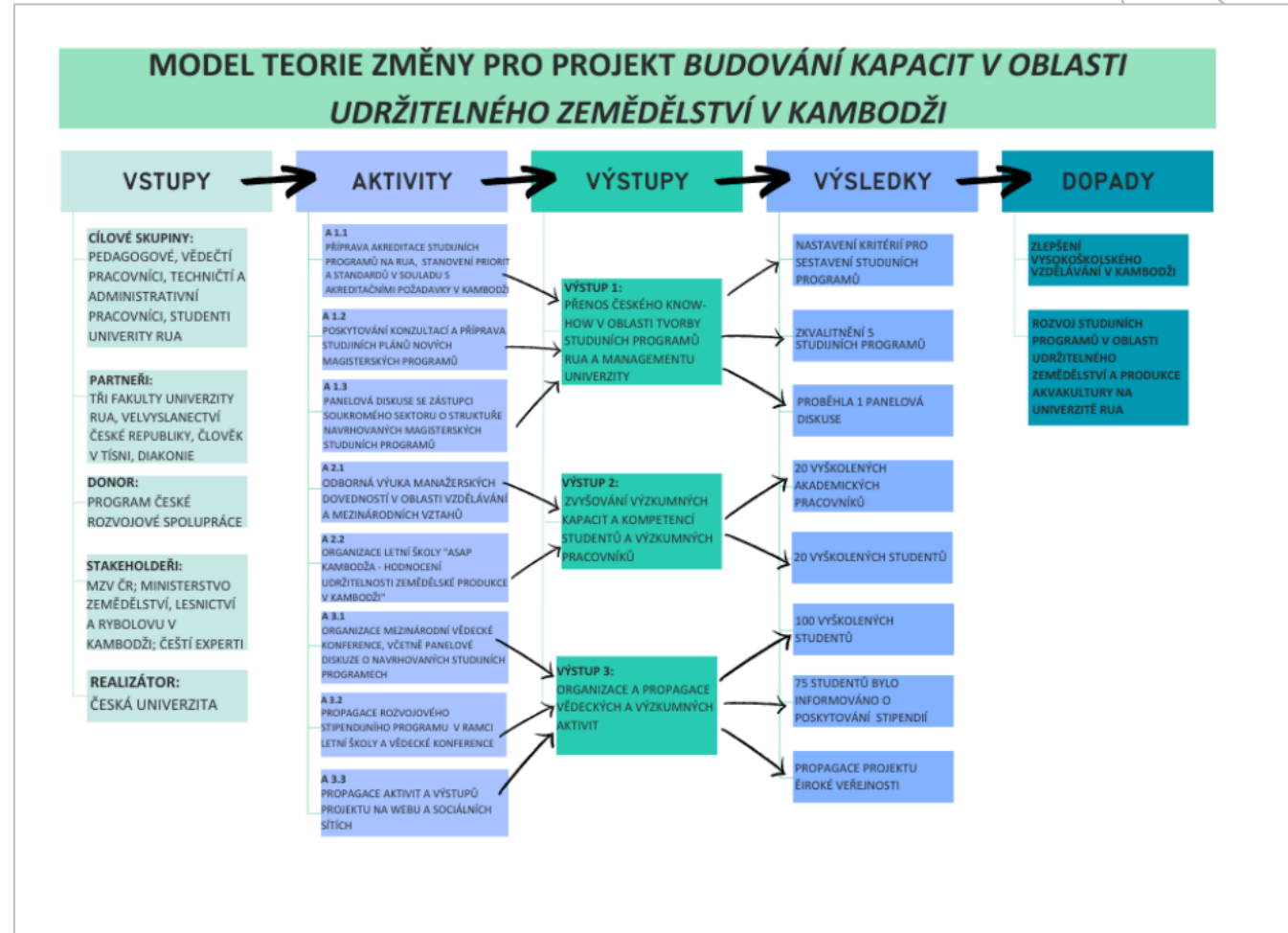
EVALUAČNÍ  
MATICE



EVALUAČNÍ  
DESIGN A METODY

# INTERVENČNÍ LOGIKA

- Model teorie změny
- Důraz na přehlednost a srozumitelnost
  - Pomáhá týmu dále vhodně specifikovat evaluační design a otázky





# EVALUAČNÍ MATICE

Evaluační principy	Evaluační otázky	Ukazatele	Zdroje dat	Metody sběru dat
Dopady	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jakým způsobem napomohla implikace českého know-how v rozvoji a tvorbě studijních programů v oblastech udržitelného zemědělství, akvakultury a managementu?</li> <li>- Do jaké míry byly zvýšeny výzkumné kompetence studentů a výzkumných pracovníků v daných oblastech?</li> <li>- Jaká byla úspěšnost/návštěvnost konaných akcí?</li> <li>- Jak se změnil zájem o dané studium?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"- Zvýšení studijních kapacit a přednášek či dokonce vlastního oboru</li> <li>- Znalost a kompetence studentů a výzkumných pracovníků</li> <li>- Jaká byla úspěšnost v přijímacím řízení kambodžských studentů v na univerzitách v ČR?</li> <li>- Kolik se jich přihlásilo/ bylo přijato</li> <li>- Zvýšil projekt zájem studentů o studium v ČR oproti předchozím rokům? Zvýšil se zájem o vládní stipendia, studijní a výzkumné stáže?</li> <li>- Zvýší se zájem o dané studium? Zvýší se počet zájemců o dané studium?"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluační soutěž</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CAWI, analýza sekundárních dat, fokusní skupiny, polostrukturované rozhovory, Randomized Controlled Trial</li> </ul>
Efektivita	<ul style="list-style-type: none"> <li>"- Do jaké míry se zvýšila kvalita a kvantita vzdělávání v zemědělských oborech na RUA?</li> <li>- Jak daleko programy hodnotili studenti a zaměstnanci univerzity?"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data o známkách, počtu studentů a kvalitě projektu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Univerzitní data Dotazník"</li> </ul>	
Účinnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolik peněžních, personálních a časových zdrojů bylo využito pro realizaci cílů projektu?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data o výdajích a dopadech</li> </ul>		
Relevance	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak pomohl/ pomůže projekt místní populaci?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Změní program možnost lokální populace se udržitelně žít</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kvalitativní lokální výzkum v roce 2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotazník</li> </ul>
Udržitelnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jakých změn dokáže projekt docílit v tématu udržitelného hospodářství?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atributy udržitelného hospodářství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kvalitativní lokální výzkum v roce 2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kvalitativní výzkum</li> </ul>
Životní prostředí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak se změnila kvalita vody a ekosystému v deltě Mekongu?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kvalita životního prostředí a úspěšnost tradičního rybolovu pro obživu lokální populace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vodní rozbor a ekologický průzkum</li> </ul>	
Gender	<ul style="list-style-type: none"> <li>"- Byly zapojeny všechny genderové skupiny obyvatel?</li> <li>- Byl během projektu kladen důraz na genderové aspekty cílových skupin?"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genderově vyvážený přístup/zapojení do projektu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Kvantitativní výzkum po dokončení projektu, analýza počtu nových přihlášek na studijní obory"</li> </ul>	



# ***EVALUAČNÍ DESIGN A METODY***

- Metoda tzv. **process-based approach**
- **Triangulace** -> snaha o kombinaci různorodých metod
  - **Kvalitativní metody:** hloubkové rozhovory, fokusní skupiny
  - **Kvantitativní metody:** dotazníkové šetření, statistická data z registrů

# ZKUŠENOSTI

- *Co nás překvapilo?*
- Nespolehlivost online aplikací/nástrojů - ideálně si práci ukládat postupně
- *Co jsme si z toho vzali?*
- Práce pod tlakem
- Týmová spolupráce
- *Doporučení/ poučení do budoucna?  
Inspirace?*

***DĚKUJEME ZA POZORNOST  
VŠEM PŘÍTOMNÝM A ČESKÉ  
EVALUAČNÍ SPOLEČNOSTI ZA  
PŘÍLEŽITOST SE SOUTĚŽE  
ZÚČASTNIT***

*TEAM 1*